



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONSUMO RESPONSABLE. (3º E.S.O.)

Profesor: Lucía Torres Salmerón **Nº horas semanales:** 2 **Curso:** 2023-2024

Libros y material escolar

Curso de la materia en el apartado de Economía del Aula virtual de Educamadrid del centro.
Materiales audiovisuales.
Lecturas recomendadas de textos adaptados.

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
1. Finanzas personales y en un pequeño negocio. Ahorro y endeudamiento. 2. Intermediarios financieros básicos: bancos y compañías de seguro. 3. Los ODS y la Agenda 2030.	4. La economía circular y la sostenibilidad. Análisis de las 7R. 5. La racionalidad limitada y la economía conductual. 6. La obsolescencia programada y el consumidor insatisfecho. 7. El consumo responsable.	8. Conocimiento personal. Habilidades duras y blandas. Creatividad e innovación 9. Comunicación y trabajo en equipo. 10. Toma de decisiones.

Metodología y recursos

La metodología a emplear intenta recoger los principios básicos del **aprendizaje significativo** y funcional, es decir, pretende que el alumno atribuya significado a lo que aprende, partiendo de unos conocimientos previos y que adquiera capacidad para su aplicación funcional. Además se utilizará el **aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el aprendizaje- servicio (APS)**.

Para lograr esto, se intenta que lo que se transmite posea una estructura coherente, clara y organizada, considerando los conocimientos previos de los alumnos y alumnas así como las aptitudes que pudieran poseer y, al mismo tiempo, tratando de favorecer una motivación positiva que genere una actitud de aprendizaje de los nuevos contenidos.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se emplearán de un modo conjunto o por separado, según lo que requiera la situación a desarrollar son:

- Lectura y explicación de textos.
- Empleo de materiales audiovisuales.
- Presentación de forma oral o escrita de conocimientos previamente elaborados.
- Análisis e indagación (estudio de casos, simulaciones, investigaciones sencillas, debates, resolución de problemas reales o simulados, etc.) que permitan aplicar reflexivamente los contenidos.
- Elaboración de un proyecto de empresa.
- Vinculación del proyecto empresarial con el servicio a la comunidad en la que se ubica la empresa creada

La organización de las actividades se llevará a cabo de forma individual, en pequeños grupos y/o en grupo completo según lo exijan los contenidos en cada caso.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

El enfoque eminentemente práctico de esta materia optativa requiere que el alumnado tenga **una actitud activa en el aula y realice las actividades planteadas** en cada sesión. La profesora dejará siempre el tiempo suficiente dentro del horario lectivo para que se puedan completar las actividades propuestas. La **exposición oral** de los contenidos que se vayan aprendiendo tendrá también un papel fundamental.

Criterios de evaluación y calificación

Se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Realización en grupos de un proyecto de empresa vinculado con el servicio a la comunidad en la que se ubique la empresa.
- Resolución de casos y problemas sencillos.



IES CONDE DE ORGAZ

- Pequeñas investigaciones y exposiciones orales.
- Comentarios de textos de carácter económico.
- Actividades de análisis y/o debate sobre contenidos audiovisuales.
- Exámenes de recuperación, en caso de no aprobar la evaluación con la entrega de las tareas.

La calificación del **proyecto empresarial de grupo (nota de grupo)** supondrá un **50%** de la calificación de la materia, el **50%** restante se obtendrá de las calificaciones en el resto de actividades (**nota individual**) que se vayan realizando. Para poder realizar esta media, el alumno tiene que obtener como **mínimo un 4 en la calificación individual. En caso de no llegar al 4 en la calificación individual o si la media de la nota de grupo y la individual es inferior el 5, el alumno/a dispondrá de un examen de recuperación por cada evaluación.** La **calificación final** de la materia será la **media de las tres evaluaciones** y se podrá **recuperar** a través de un **examen final. Si se detecta que el proyecto o las actividades de clase han sido copiadas, la calificación de esa tarea será cero.**

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico.

Los alumnos realizarán estas actividades en clase mientras la profesora irá aclarando de manera individual o en grupo las dudas que vayan surgiendo. En caso de ser necesario, se propondrán actividades de consolidación a los alumnos con mayores problemas de comprensión de determinados conceptos y se irá graduando su dificultad a medida que avancemos en el tema. La profesora realizará correcciones para la mejora del desempeño del alumnado. Si el alumno/a suspende la materia y debe presentarse a alguno de los exámenes de reparación, se colgará un cuadernillo con actividades de repaso que ayuden a preparar el examen.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta. Si en el día de la falta, la profesora ha recogido alguna actividad realizada en el aula, el alumno tendrá que entregarla cuando se reincorpore a clase.